

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации**

**Производственная практика по**

- ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;**
- ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей»;**
- ПМ.03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (слесарь по ремонту автомобиля);**
- ПМ.04. «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования и автоматики».**

в рамках основной профессиональной образовательной программы  
(ОПОП) по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Реж, 2019

Разработчик: Ванюков Александр Анатольевич, преподаватель, первая

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО

ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;

ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей»;

ПМ.03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (слесарь по ремонту автомобиля);

ПМ.04. «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования и автоматики».

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестаци и (в соответст вии с учебным планом)
ПК. 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Организация работ по ремонту автотранспорта.	<i>Защита отчета по практике</i>	дз
ПК.1.2. ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Выполнение технического обслуживания автотранспорта.		
ПК.1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей.		
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.		
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Контроль и оценка качества работы у исполнителей работ.		
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		
ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем.		

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей.		
ПК 4.1. Выполнять слесарно-сборочные и электромонтажные работы.	Выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ.		
ПК 4.2. Выполнять работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей.	Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей.		
ПК 4.3. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.	Определение технического состояния деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.		
ПК 4.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования автомобиля.	Составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования автомобиля.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Качественное выполнение задания;		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация рабочего места в соответствии с заданием, правилами охраны труда и техники безопасности;		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Контролирует качество выполнения этапов работы и корректирует свою деятельность;		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование для качественного выполнения задания инструкционно - технологические карты и схемы;		

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Защита выполненной работы с использованием профессиональной лексики и терминологии и в соответствии с правилами речевого этикета;		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выстраивание эффективного взаимодействия с однокурсниками и экзаменаторами в целях качественного выполнения задания		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация своевременного и качественного выполнения задания в соответствии с технологической картой		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация личностного и профессионального роста при защите (презентации) практического задания .		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования различных рабочих приемов при ремонте автотранспорта.		
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность использовать полученные профессиональные знания, умения, навыки при выполнении воинской обязанности.		

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения зачета:

#### Задание на практику:

1. Для официального закрепления приказом по месту производственной практики студенту необходимо в 3-х дневный срок вернуть 2 экземпляр договора (подписанный руководителем предприятия) о производственной практике в техникум.
2. Ежедневно студент ведёт записи в дневнике производственной практике о видах выполняемых работ, количестве продукции (потребителях), подаётся на оценку и подпись руководителю практики.
3. Аттестационный лист по практике с оценками за освоение каждого вида профессиональной деятельности или компетенций заполняется по мере освоения

компетенций руководителем практики (с расшифровкой подписи) и заверяется печатью предприятия.

4. Во время практики студент собирает материал для отчета по производственной практике, при возможности получает консультацию мастера производственного обучения, и оформляет его в печатном виде, сопровождая фотоматериалами.
5. В первый день занятий после производственной практики студенту необходимо иметь на руках следующие документы:
  - Аттестационный лист по практике;
  - Дневник производственной практики;
  - Отчёт по производственной практике.

### ***Отчет по практике:***

1. Описать предприятие (наименование, тип предприятия, форма собственности, особенности производственной деятельности, перечень услуг).
2. Обосновать рациональность размещения данного предприятия.
3. Описать источники снабжения, применяемые на данном предприятии.
4. Дать характеристику организации работы складских помещений (размещение, связь с производственными помещениями, устройство, условия труда).
5. Описать организацию работы данного предприятия (состав помещений, планировка с размещением оборудования, особенности технологического процесса, организация рабочего места).
6. Описать организацию рабочего места для ремонта автомобиля, возможные улучшения условий труда.
7. Дать характеристику нормативной документации данного предприятия, представить образцы их заполнения.
8. Описать способы оперативного планирования работы на данном предприятии (последовательность, создание организационных условий, рациональная организация труда).
9. Дать характеристику системе качества на предприятии (контроль, проверка качества).

### **Условия выполнения задания:**

1. Защита отчета производится в форме собеседования.
2. Место выполнения задания: учебный кабинет.
3. Отчет предоставляется в печатном виде, сопровождается фотоматериалами и приложениями с изображением выполненных работ во время практики.

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Ф.И.О. студента</b> _____		<b>№ группы</b> _____
<b>Задание № варианта</b>		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	<b>Отметка о выполнении</b>
ПК. 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Организация работ по ремонту автотранспорта.	
ПК.1.2., ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Выполнение технического обслуживания автотранспорта.	
ПК.1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей.	
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Контроль и оценка качества работы у исполнителей работ.	
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	
ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем.	
ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей.	
ПК 4.1. Выполнять слесарно-сборочные и электромонтажные работы.	Выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ.	
ПК 4.2. Выполнять работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей.	Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей.	
ПК 4.3. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.	Определение технического состояния деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.	
ПК 4.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования автомобиля.	Составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования автомобиля.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Качественное выполнение задания.	

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация рабочего места в соответствии с заданием, правилами охраны труда и техники безопасности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Контролирует качество выполнения этапов работы и корректирует свою деятельность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование для качественного выполнения задания инструкционные и технологические карты и схемы.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Защита выполненной работы с использованием профессиональной лексики и терминологии и в соответствии с правилами речевого этикета;	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выстраивание эффективного взаимодействия с однокурсниками и экзаменаторами в целях качественного выполнения задания	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация своевременного и качественного выполнения задания в соответствии с технологической картой.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация личностного и профессионального роста при защите (презентации) практического задания.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования различных рабочих приемов при ремонте автотранспорта.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность использовать полученные профессиональные знания, умения, навыки при выполнении воинской обязанности.	

Подписи экзаменаторов: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_